

**«МҰХАМЕДЖАН ТЫНЫШПАЕВ  
АТЫНДАҒЫ ALT УНИВЕРСИТЕТІ» АҚ**



**БЕКІТЕМІН  
«М. Тынышпаев  
атындағы ALT Университеті»  
ФК Төрайымы  
М. Жармагамбетова**

**«М. Тынышпаев  
атындағы ALT Университеті  
Ғылыми кеңесінің шешімі  
«30» 05 2025 жыл (№10хаттама)**

**ДОКТОРАНТУРАГА ҚАБЫЛДАУ ЕМТИХАНЫНЫҢ  
БАҒДАРЛАМАСЫ**

Білім беру бағдарламаларының тобы:  
**«D310-Көлік ғимараттары»**  
(бейінді)

**Алматы 2025 ж.**

Қабылдау өмтиханы бағдарламасы «Сәулет-құрылыс инженериясы» кафедрасының отырысында талқыланып, оң шешім қабылданған, «12» маусым 2025 ж., № 10 хаттама.

«Сәулет-құрылыс инженериясы»  
кафедрасының менгерушісі

К.С. Құлманов

Қабылдау өмтиханы бағдарламасы «Көлік және құрылыс» институты Кеңесінің отырысында талқыланған және ұсынылған, «23» маусым 2025 ж. № 6 хаттама.

«Көлік және құрылыс» ИК Төрағасы

Ш.А. Абдрашов

## **МАЗМҰНЫ**

1	Білім беру бағдарламаларының тобы бойынша қабылдау емтиханының мақсаты	4
2	Білім беру бағдарламаларының тобы бойынша қабылдау емтиханының жүргізудің уақыт тәртібі (регламенті)	4
3	Бағалау түрлері мен критерийлері	4
3.1	Электрондық емтихан билетінің сұрақтарына жауаптарды бағалау критерийлері	4
4	Емтихан материалдарының мазмұны	6
4.1	Эссе тақырыбының мазмұны	6
4.2	Қабылдау емтиханына шығарылатын блоктар бойынша бөлімдердің мазмұны	6
5	Ұсынылатын әдебиет	7
5.1	Негізгі әдебиет	7
5.2	Қосымша әдебиет	7

## **1. Білім беру бағдарламаларының тобы бойынша қабылдау емтиханының мақсаты**

Білім беру бағдарламаларының топтары бойынша қабылдау емтиханының мақсаты докторантурасы түсушінің теориялық және практикалық дайындығын, дайындық бағыты бойынша докторантурада білім, біліктілік және дағдылардың оку талаптарына сәйкестік деңгейін анықтау болып табылады.

Докторантурасы қабылдау сұхбаттасудан және білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша емтиханнан тұрады.

## **2. Білім беру бағдарламаларының тобы бойынша қабылдау емтиханының жүргізуін үақыт тәртібі (регламенті)**

Тұсу емтиханының ұзақтығы – 2 сағат 30 минут, осы үақыт ішінде окуға түсуші өнгімелесуден өтеді, докторантурада окуға дайындық тестінен өтеді, 3 сұрақтан тұратын электрондық емтихан билетіне жауап береді. Сұрақтар тізімі мен эссе тақырыбы кездейсоқ түрде қалыптасады. Тұсу емтиханы үшін ең жоғары балл – 80 балл, оның ішінде өнгімелесу – 25 балл, 5- балл ұсыным хат, ББТ бейіні бойынша емтихан – 50 балл.

### **3. Бағалау түрлері мен критерийлері**

#### **3.1 Электрондық емтихан билетінің сұрақтарына жауаптарды бағалау критерийлері**

Білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша емтихан 3 сұрақ блогын қамтиды, оның ішінде: 1-ші сұрақ теориялық білімнің деңгейі мен жүйелілігін айқындайды; 2-ші сұрақ функционалдық құзыреттердің қалыптасу дәрежесін анықтайды; 3-ші сұрақ жүйелік құзыреттерді анықтауға бағытталған. Ең жоғары балл саны – 50.

Электрондық емтихан билетіне арналған сұрақтар саны – 150 (эр сұрақтар блогы үшін – 50).

Емтихан сұрақтарын тұжырымдау кезінде Дублин дескрипторларына, Блум таксономиясына сәйкестік сақталады, осылайша үміткерлердің жауаптарында пән саласындағы жүйелі түсініктерді, зерттеу әдіснамасы мен әдістерін білуді, идеяларды синтездеу және бағалау қабілеттерін анықтауға болады.

Электрондық емтихан билеті 3 сұрақтан тұрады:

Блоктар	Сұрақтың сипаты	Балл саны
1-ші сұрақ	теориялық – теориялық білімнің деңгейі мен жүйелілігін анықтайды	10
2-ші сұрақ	тәжірибелік – функционалдық құзыреттілікten қалыптасу дәрежесін анықтайды (пәндік салада әдістерді, технологиялар мен технологияларды қолдана білу)	20
3-ші сұрақ	зертделенетін пән саласын жүйелі түсінуді, зерттеу әдіснамасы саласындағы мамандандырылған білімді анықтайды (жүйелік құзыреттер)	20
<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>		<b>50</b>

Электрондық емтихан билетінің сұрақтарына жауаптарды бағалау критерийлері:

Электрондық емтихан билетінің сұрақтарына жауаптарды бағалау критерийлері:

<b>Сұрақ</b>	<b>Бағалау критерийі</b>	<b>Балл саны</b>
1-ші сұрақ	зерттелетін пәндік саланың негізгі үдерістері туралы білімдерін көрсетеді; мәселенің ашылу тереңдігі мен толықтығы	5
	талқыланған мәселе бойынша өз пікірін қысынды және дәйекті түрде білдіреді	3
	ұғымдық-санаттық аппаратты, ғылыми терминологияны менгерген	2
<b>Қорытынды</b>		<b>10</b>
2-ші сұрақ	пәндік саладағы мәселелерді шешу үшін әдістерді, техникаларды, технологияларды қолданады	7
	құбылыстарды, оқиғаларды, процестерді дәлелдейді, салыстырады, жіктейді; тәжірибелі дағдылар негізінде қорытынды жасайды және жалпылайды	7
	әр түрлі дереккөздерден ақпаратты талдайды	6
<b>Қорытынды</b>		<b>20</b>
3-ші сұрақ	теориялық және тәжірибелі әзірлемелерді, ғылыми тұжырымдамаларды және ғылым дамуының қазіргі заманғы үрдістерін сыни түрғыдан талдайды және бағалайды	7
	пәндік білімнің негізгі мәселелерін түсіндіруде әдіснамалық тәсілдерді синтездейді	7
	процестерді, құбылыстарды, оқиғаларды талдау кезінде себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды	6
<b>Қорытынды</b>		<b>20</b>
<b>БАРЛЫҒЫ</b>		<b>50 балл</b>

### 3.2 Әңгімелесуді бағалау критерийлері

<b>№</b>	<b>Критерийлер</b>	<b>Дескрипторлар</b>	<b>Балл саны</b>
1.	Мотивациялық ық	Таңдалған ББ бойынша докторантурада оқу және белгілі бір ЖОО-ға түс үшін уәждерді дәлелдеу. Оқу аяқталғаннан кейін кәсіби және жеке өсу перспективаларының көрінісі.	5
2	Зерттеу құзыреттілігі	Белгілі бір пән саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі үшін қажетті зерттеу дағдылары мен тәжірибесін болу.	10
3.	Креативтілік	Стандартты емес ойлау, проблемаларды, ситуациялық есептерді шешудің шығармашылық және балама тәсілдері.	5
4.	Коммуникатив тілік	Өз көзқарасын қысқаша, өкілдік, логикалық, дәлелді түрде жеткізе білу, жалпылау және қорытынды жасау. Тілдерді білуі.	5
<b>Максималды балл саны</b>			<b>25</b>

#### **4. Емтихан материалдарының мазмұны**

Эссе тақырыбын қамтитын білім беру бағдарламаларының топтары бойынша докторантурасы түсі емтихандарына арналған емтихан материалдары, бейіні бойынша емтихан сұрақтары үш тілде орындалды: қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде.

Емтихан сұрақтарының тақырыптары «**D210- Магистральдық желілер және инфрақұрылым**» білім беру бағдарламаларының топтары бойынша көзделген циклдердің оқу бағдарламаларының таңдалған бөлімдеріне сәйкес келеді:

<b>№</b>	<b>Пәндер атауы</b>
1	Фылыми зерттеу әдістері
2	Көлік құралдарын диагностикалау және сынау
3	Көлік құралдарын тексеру және сынау
4	Фылыми тәжірибелерді зерттеу
5	Көлік құрылымдарының кернеулі-деформациялық жағдайын зерттеу
6	Көлік объектілерінің жаңа құрылымдары мен құрылымдық элементтерін әзірлеу

#### **4.1 Қабылдау емтиханына ұсынылған блоктар бойынша бөлімдердің мазмұны**

##### **1 Блок**

1. Фылыми зерттеу әдістері
2. Көлік құралдарын диагностикалау және сынау
3. Көлік құралдарын тексеру және сынау
4. Фылыми тәжірибелерді зерттеу
5. Көлік құрылымдарының кернеулі-деформациялық жағдайын зерттеу
6. Көлік объектілерінің жаңа құрылымдары мен құрылымдық элементтерін әзірлеу

##### **2 Блок**

1. Фылыми зерттеу әдістері
2. Көлік құралдарын диагностикалау және сынау
3. Көлік құралдарын тексеру және сынау
4. Фылыми тәжірибелерді зерттеу
5. Көлік құрылымдарының кернеулі-деформациялық жағдайын зерттеу
6. Көлік объектілерінің жаңа құрылымдары мен құрылымдық элементтерін әзірлеу

##### **3 Блок**

1. Фылыми зерттеу әдістері
2. Көлік құралдарын диагностикалау және сынау
3. Көлік құралдарын тексеру және сынау
4. Фылыми тәжірибелерді зерттеу
5. Көлік құрылымдарының кернеулі-деформациялық жағдайын зерттеу
6. Көлік объектілерінің жаңа құрылымдары мен құрылымдық элементтерін әзірлеу

#### **4.2 Әңгімелесу сұрақтары**

1. Фылыми зерттеу әдістері
2. Көлік құралдарын диагностикалау және сынау
3. Көлік құралдарын тексеру және сынау
4. Фылыми тәжірибелерді зерттеу
5. Көлік құрылымдарының кернеулі-деформациялық жағдайын зерттеу
6. Көлік объектілерінің жаңа құрылымдары мен құрылымдық элементтерін әзірлеу

## **5. Ұсынылатын әдебиет**

### **5.1 Негізгі әдебиет**

1. Цытович Н.А. Механика грунтов. – Москва: Изд-во «Либроком», 2013. – 272 с.
2. Унайбаев Б.Ж., Арсенин В.А., Марденов Ж.А. и др. Фундаментостроение на засоленных грунтах. – Екибастуз : ЕИТИ, 2012. – 184 с.
3. Бокарев, С.А Содержание искусственных сооружений с использованием информационных технологий. учебное пособие / С.А. Бокарев, С.С. Прибытков, А.Н. Яшнов.- М.: УМЦ по образованию на ж/д транспорте, 2008.- 195с.- (Высшее профессиональное образование).
4. Г.М. Боровик. Учебник. Искусственные сооружения на железных дорогах. Хабаровск. 2013г. Изд. ДВГУПС

### **5.2 Қосымша әдебиет**

1. Основы технической эксплуатации транспортной техники: учебник для студентов, магистрантов и докторантов / С. Ж. Кабикенов [и др.]. - Алматы : Эверо, 2018. - 311 с.
2. Основы технической эксплуатации транспортной техники/С.Ж. Кабикенов, М.М. Кириевский, В.В.Шалаев; Карагандинский государственный технический университет. Караганда: Издательство КарагТУ, 2014. -261 с.
3. Көлік техникасын техникалық пайдалану негіздері. Оку құралы/Копенов Б.Т. – Алматы, 2011. – 110 с.
4. НТД «Правила по устройству и содержанию искусственных сооружений на железнодорожном транспорте Республики Казахстан». 2015г. № 1288. Хасенов С.С., Квашнин М.Я., Абиев Б.А., Бондарь И.С.
5. Кадыров А.С. Основы научных исследований. Монография / А.С. Кадыров, И.А. Кадырова. — Караганда: Изд-во КарагТУ, 2015.